

Circ. n. 2324- 006

Ai Genitori e agli studenti dei Licei

Ai Docenti dei Licei

Agli Atti

Al Sito web

Oggetto: Prevenzione di atti di bullismo e cyberbullismo

PREMESSA

Gentili Famiglie,

come previsto dalla normativa e in accordo ai principi dell'educazione salesiana che orienta i percorsi della nostra scuola abbiamo eletto i referenti per la *Prevenzione e contrasto al cyberbullismo* e nominato un Team di docenti dedicati al tema come già negli anni precedenti.

Referente Cyberbullismo Medie: Dott.ssa Valentina Cruciani

Referente Cyberbullismo Licei: Prof.ssa Blasi Federica

Rimane attiva anche la mail cyberbullismo@villasora.it per segnalazioni di situazioni che richiedano attenzione.

I recenti fatti di cronaca ci richiamano urgentemente a curare con attenzione le modalità di comunicazione degli studenti, oltre agli incontri mirati organizzati come negli anni scorsi sul tema è necessario un monitoraggio delle famiglie che aiutino i ragazzi a rispettarci e utilizzare correttamente i mezzi di comunicazione che hanno a disposizione.

Per vostra opportuna conoscenza vi riporto una sintesi di quanto è previsto anche dalla normativa sul tema e rimando al Regolamento disciplinare d'Istituto.

IL CYBERBULLISMO riguarda una forma di bullismo online che colpisce i giovanissimi, soprattutto attraverso i social network, con la diffusione di foto e immagini denigratorie o tramite la creazione di gruppi contro.

TENUTO CONTO

- dagli artt. 3- 33- 34 della Costituzione Italiana;
- dalla Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”;
- dalla direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di ‘telefoni cellulari’ e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;



- dalla direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante “Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all’utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali”;
- dalla direttiva MIUR n.1455/06;
- LINEE DI ORIENTAMENTO MIUR Aprile 2015 per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.
- dal D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante “Statuto delle studentesse e degli studenti”;
- dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, MIUR aprile 2015;
- dagli artt. 581-582-594-595-610-612-635 del Codice Penale;
- dagli artt. 2043-2047-2048 Codice Civile;

le principali Agenzie Educative, la famiglia e la Comunità Scolastica sono invitate a promuovere interventi di sensibilizzazione per contrastare tale fenomeno.

Si riportano a seguire le responsabilità delle varie figure educative:

IL CONSIGLIO DI CLASSE :

- pianifica attività didattiche e/o integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile;
- favorisce un clima collaborativo all'interno della classe e nelle relazioni con le famiglie, propone progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.

IL DOCENTE:

- Predisporre un'omogeneità degli interventi educativi e nelle risposte al bullismo.
- Promuove uno spirito di solidarietà tra pari.
- Condanna atteggiamenti omertosi.
- Promuove una cultura dei valori della cittadinanza.
- Intraprende azioni congruenti con l'utenza del proprio ordine di scuola, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet.
- Valorizza nell'attività didattica modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessioni adeguati al livello di età degli alunni.

Si ricorda a tutti i docenti il dovere di intervenire prontamente seguendo il Regolamento d'Istituto con nota disciplinare sul Registro Elettronico e immediata segnalazione al Direttore o alla Coordinatrice didattica, qualora si verificano atti di Bullismo, ovvero si ascoltino

parole o frasi che offendano la dignità personale, la diversabilità, l'appartenenza a minoranze etniche o religiose, ecc.

I GENITORI / TUTORI

- Partecipano attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo.
- Sono attenti ai comportamenti dei propri figli.
- Vigilano sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori/tutori dovrebbero allertarsi se il/la proprio/a figlio/a, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura).
- Conoscono le azioni messe in campo dalla scuola e collaborano secondo le modalità previste dal Patto di corresponsabilità.
- Conoscono il codice di comportamento dello studente e le sanzioni previste da regolamento d'istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

SPORTELLLO PSICOLOGICO

- La psicologa fornisce accoglienza e supporto agli studenti
- È uno spazio di ascolto per fornire gli studenti di competenze personali e risorse relazionali per affrontare i disagi che incontrano
- Offre agli studenti colloqui di consulenza che non hanno carattere terapeutico
- Offre ai genitori colloqui di consulenza per la prevenzione e la gestione di comportamenti a rischio

GLI ALUNNI:

- Sono coinvolti nella progettazione e nella realizzazione delle iniziative scolastiche, al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale; in particolare, dopo opportuna formazione, possono operare come tutor per altri studenti.
- Imparano le regole basilari, per rispettare gli altri, quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni (social media) che inviano.
- Non è loro consentito, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, acquisire – mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici - immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente.
- La divulgazione del materiale acquisito all'interno dell'istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o documentazione, e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti.
- Durante le lezioni o le attività didattiche in genere non possono usare cellulari, giochi elettronici e riproduttori di musica, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente.

Confidando nella vostra collaborazione,



Villa Sora
SALESIANI DON BOSCO
FRASCATI

Scuola superiore di I grado – Scuola superiore di II grado: Liceo
Classico · Liceo Scientifico · Liceo delle Scienze Umane

La Coordinatrice didattica dei Licei
Prof.ssa Laura Ferrante

La Coordinatrice didattica dei Licei
Prof.ssa Laura Ferrante