

DIDATTICA A DISTANZA

Liceo classico – Liceo scientifico – Scienze umane

La situazione eccezionale di emergenza, ha reso necessario adattare la modalità della didattica e la valutazione. Come comunicato nelle diverse circolari inviate sul registro online il Collegio docenti ha definiti nuovi strumenti per la didattica a distanza (DAD) e nuove modalità di valutazione, che si riassumono nel seguente testo.

Per la didattica a distanza gli strumenti utilizzati sono:

- il registro online (https://scuolaonline.soluzione-web.it/SOL_0027/) su cui vengono riportati gli argomenti delle lezioni, i compiti e le valutazioni.
- due applicazioni della Suite Google: Classroom e Meet, per le videoconferenze, la condivisione dei file delle videolezioni e dei compiti assegnati.

Le lezioni si svolgono secondo l'orario scolastico consueto, i docenti inseriscono in Classroom nello "Stream" e in "Lavori del corso" i video e i materiali con le indicazioni per le lezioni settimanali. Si alternano lezioni in cui visualizzare video e studiare materiali in autonomia e video conferenze (in Live con applicazione Meet) che si svolgono come da orario scolastico e da indicazioni del docente. Nel caso di una lezione con esclusiva condivisione di materiali lo studente troverà indicazioni sullo "Stream" di Classroom. Nel caso di una video conferenza, viene condiviso dal docente il link di Meet nello Stream di Classroom.

Da **lunedì 9 marzo**, ad inizio settimana sul registro online sono state riportate negli argomenti le attività previste per ogni ora. Per calibrare l'impegno di lavoro si è previsto un preciso numero di attività in base alle ore di lezione:

Ore settimanali	
2	1 ora di domande e 1 di video/slide
3	1 ora di domande e 1 di video/slide
4	1 ora di domande e 2 video/slide
5	2 ore di domande e tre video

Punto di riferimento primario è sempre il registro online che i docenti compilano per la sezione "Argomenti" e "Compiti" in modo da guidare gli studenti nel seguire le diverse materie. Nel corso delle 6 ore previste dalla giornata scolastica lo studente troverà, segnate sul registro online le attività da svolgere, i cui materiali corrispondenti si troveranno su classroom, che potranno essere:

- **Video**, video lezione registrata dal docente su un argomento da studiare.
- **Presentazioni**, presentazione dell'argomento assegnato tramite schemi o mappe da studiare
- **Esercitazioni** da svolgere
- **Videoconferenze in presenza**, lo studente dovrà collegarsi nell'ora di lezione del professore per chiedere chiarimenti sugli argomenti assegnati, ricevere indicazioni e approfondimenti.

Tutti i materiali vengono condivisi tramite le due applicazioni indicate Classroom e Meet.

Gli studenti sono tenuti a vedere e studiare i video, le presentazioni, svolgere le esercitazioni che saranno parte integrante del programma e fondamentali per le lezioni successive.

Il contatto diretto settimanale con i docenti, che sono disponibili per dialogare personalmente con gli studenti in video conferenza, offre la possibilità di chiarire progressivamente dubbi o difficoltà. E' responsabilità dello studente collegarsi nell'ora indicata e svolgere quanto assegnato.

Rimaniamo a disposizione per difficoltà o chiarimenti ricordando i riferimenti per l'assistenza:

problemi di accesso al registoronline – segreteria@villasora.it

problemi di accesso alla mail di istituto – paolo.colonna@villasora.it

problemi di accesso alle app Classroom e Meet – serviziocivile@villasora.it

Da maggio è possibile aggiungere una videoconferenza per ogni materia per interrogazioni programmate di recupero o potenziamento.

PRESENZA DEGLI STUDENTI E VALUTAZIONE

Le valutazioni tengono in considerazione la partecipazione degli studenti alle videoconferenze, la puntualità e accuratezza nella consegna dei lavori, le prove possono consistere ad esempio di:

- interrogazioni in videoconferenza. Nelle ore di videoconferenza a disposizione del docente, secondo quanto previsto dal suo orario.
- Quiz anche a tempo tramite Google Moduli o altri applicativi che consentano di salvare la prova.
- Elaborati da consegnare, con Google Classroom è possibile preparare un documento *Google Docs* con le domande della prova, ogni studente avrà la propria copia da compilare e riconsegnare direttamente tramite Classroom.
- Prove con domande aperte, da consegnare ad esempio tramite *Google Docs* come spiegato sopra.
- Prove svolte in videoconferenza consegnate tramite l'invio dell'immagine del compito svolto tramite la piattaforma Classroom.

L'attività svolta con la didattica a distanza è comunque parte della vita scolastica, atteggiamenti scorretti o non rispondenti ad una condotta adeguata verranno segnalati e in base alla gravità sanzionati sul registro online. In riferimento a questo abbiamo riscontrato che in diverse videoconferenze alcuni studenti si divertono ad escludere i compagni per scherzare, se dovesse succedere frequentemente e disturbare il sereno svolgimento della lezione procederemo ad individuare i responsabili.

la valutazione terrà conto della partecipazione degli studenti alle attività di didattica a distanza, precisamente per ogni materia verrà assegnato un voto per la Valutazione delle competenze DAD, attribuito in base alla seguente griglia di valutazione:

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza

Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).	Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)				

Il Collegio docenti, in diverse sedute svolte nel periodo di sospensione delle attività didattiche, ha aggiornato la programmazione d'inizio anno per rimodulare gli apprendimenti rispetto alla modalità di didattica a distanza, così come i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni come da circolari inviate nei mesi trascorsi.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni.

Per gli studenti del triennio il credito scolastico, considerata la DAD, verrà assegnato in base ai criteri di seguito rideterminati.

Si ricorda che per l'assegnazione del 100 e lode all'esame di Stato è necessario che lo studente abbia riportato nel triennio valutazioni pari o superiori all'8.

Come stabilito dal Regolamento dell'Esame di Stato, ad ogni studente del triennio nello scrutinio finale è assegnato un credito scolastico sulla base della tabella di seguito riportata. La somma dei crediti ottenuti nel triennio costituisce il credito scolastico, per un totale massimo di 40 punti, parte del punteggio finale dell'Esame di Stato. La somma totale dei crediti è ripartita secondo la seguente tabella.

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)
-----------------------	-----------------------------------

	<i>III anno</i>	<i>IV anno</i>	<i>V anno*</i>
M < 6			7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Il credito scolastico deve essere espresso con un voto intero e deve rimanere all'interno della banda di oscillazione stabilita in base alla media ("M") dei voti riportata nello scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva nello scrutinio di giugno si procede all'attribuzione del credito più alto nella banda di oscillazione qualora siano presenti almeno il 75% dei seguenti indicatori:

<i>Indicatori</i>	<i>Percentuale</i>
Frequenza e puntualità	25%
Impegno e partecipazione	25%
Attività integrative/Crediti formativi	25%
Insegnamento religione cattolica	25%

Frequenza e puntualità: Non si potranno superare i 15 giorni di assenza, i 15 ritardi e 6 uscite anticipate da considerare per il periodo di didattica in presenza (fino al 4 marzo).

Impegno e partecipazione: sarà votata dal consiglio di classe.

Attività integrative/Crediti formativi: conseguite presso altri enti: corsi di lingua certificati, esami di lingua superiori al B1, certificazioni informatiche, attività di volontariato settimanali, attività sportive a livello agonistico con partecipazione a gare a livello nazionale, conservatorio, attività integrative proposte dalla scuola che occupino tutto l'anno – coro, comunità animatori, teatro, sostegno allo studio degli studenti della scuola media, attività sportiva e altre attività eventualmente concordate con il Coordinatore didattico.

Insegnamento della religione cattolica: si dovrà riportare una valutazione pari almeno a Buono.

Nell'attribuzione del credito scolastico si considera la media dei voti, limitatamente alla cosiddetta banda di oscillazione.

PER GLI ALUNNI DEL PRIMO E SECONDO BIENNIO:

- ammette alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi, in una o più discipline, in base all'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Per le materie insufficienti lo studente dovrà seguire le indicazioni di un *piano di apprendimento di individualizzato*, in base al quale riprenderanno le attività didattiche a settembre.

- non ammette alla classe successiva qualora non sia in possesso di elementi valutativi relativo all'alunno, a causa di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche.

PER GLI ALUNNI DEL QUINTO ANNO

L'ammissione all'Esame di stato è disposta dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale, nello stesso verrà convertito il credito scolastico ai sensi della O.M. n. 10 del 16 maggio 2020.

COLLOQUI CON LE FAMIGLIE

Da marzo al 14 maggio i genitori hanno potuto prenotare colloqui in videoconferenza, tramite Meet, inviandone richiesta al docente tramite il registro online.