

COMPITI ESTIVI SECONDA B

ITALIANO vedi foglio separato

MATEMATICA

PER GLI ALUNNI CON INSUFFICIENZA: RIPASSO

ARITMETICA

1. I numeri razionali

1. definizione di numero razionale (p.6)
2. numeri decimali finiti e periodici (p 8)
3. approssimazione dei numeri decimali (p.20)

esercizi pagina 48 n.1 p 50 n. 10 p 53 n. 20,21

2. La radice quadrata e la radice cubica

1. quadrati perfetti e radici quadrate di quadrati perfetti (riferimento al concetto geometrico) (p 56)
2. uso delle tavole numeriche per trovare quadrati e radici (p 62)
3. cubi perfetti e radice cubica (p.72)

esercizi pagina 97 n.1,2,3 p 99 n. 8,9

3. Le proporzioni

1. definizione e nomenclatura (p130)
2. proprietà fondamentale (p132)
3. calcolo del termine incognito tramite la proprietà fondamentale
4. le percentuali (p 240)

esercizi pagina 173 n. 2,4,5 p.175 n.9 p.177 n. 22,23,24 pagina 241 n. 1

4. Proporzionalità diretta e proporzionalità inversa

1. grandezze direttamente proporzionali (legge, riconoscere le grandezze dalle tabelle p186)
2. grandezze inversamente proporzionali (legge, riconoscere le grandezze dalle tabelle p190)

esercizi pagina 231 n. 9 p 232 n. 13

GEOMETRIA

1. Area dei poligoni (formule dirette e inverse)

1. area del triangolo
2. area del quadrato, del rettangolo, del parallelogramma
3. impostazione e risoluzione dei problemi geometrici (problemi con formule dirette e inverse delle aree dei poligoni, tramite composizione o sottrazione di figure note)

esercizi pagina 97 n. 32,37,45

2. Il teorema di Pitagora e le sue applicazioni

1. formula e problemi nei triangoli rettangoli con formule dirette e inverse del teorema di Pitagora (106,108)

esercizi pagina 165 n. 2, p167 n. 7,8,15

3. I poligoni regolari

1. definizione di poligono qualsiasi e poligono regolare
2. area di un poligono regolare (problemi con formule dirette e inverse p198)

esercizi pagina 239 n. 52,53,54

Testi adottati:

Briscone, Ardolino, Fai matematica plus (Aritmetica 2, Geometria 2, Matematica Attiva 2), SEI, Torino 2016.

- **Svolgi le seguenti espressioni**

PER TUTTI

- Svolgi le seguenti espressioni

$$\left[\left(3 + \frac{1}{4} \right) \cdot \frac{5}{26} - \frac{1}{10} \right] \cdot \frac{24}{35} - \frac{4}{25} + \left(\frac{8}{21} \cdot \frac{7}{32} \right) \quad [17/60]$$

$$\left[\left(2 - \frac{3}{4} \right) \cdot \frac{6}{15} \right] \cdot \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{8} \right) - \left(\frac{7}{6} - \frac{9}{8} \right) \quad [13/12]$$

$$\left[5 + 3 \cdot \sqrt{(5 + 3 \cdot 5)^2} - \sqrt{4225} \right] : \left[2 + 3 \cdot \left(\sqrt{9^{-7} \cdot 3 + 2^2} \right) \right] = 0$$

$$\sqrt{\frac{3}{4} \cdot \left[\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \right) : \frac{2}{5} + \left(\frac{7}{5} + \frac{1}{4} \right) \cdot \frac{5}{11} \right] + \left(\frac{15}{17} + \frac{2}{17} \right) : \frac{2}{3}} = 1,54$$

- Calcola il termine incognito

$$16 : 4 = 8 : x$$

$$15 : x = 25 : 30$$

$$6 : x = x : 24$$

$$x : 54 = 6 : x$$

- Svolgi i seguenti problemi (per geometria fare anche il disegno):

PROP. DIRETTA E INVERSA

ESERCIZIO 1 :

Vengono pesati blocchetti di ferro di volume diverso e la tabella che segue mostra i valori del peso al variare del volume :

Volume (cm ³)	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0	6.0
Peso (g)	7.8	15.6	23.4	31.2	39.0	46.8

Costruisci il grafico cartesiano relativo ai dati della tabella riportando sull'asse orizzontale i valori del Volume V e sull'asse verticale quelli del Peso P. Che relazione sussiste fra P e V ?

ESERCIZIO 2 :

Immagina di voler costruire un rettangolo con area A = 24 cm². A tal scopo assegna valori arbitrari alla base b e determina i corrispondenti valori che deve possedere l'altezza h.

base b (cm)	1,0	2,0	3,0	4,0	6,0	8,0	12,0	24,0
Altezza h (cm)

Che tipo di relazione lega la base b e l'altezza h ?

Costruisci il grafico cartesiano relativo ai dati della tabella riportando sull'asse orizzontale i valori della base b e sull'asse verticale quelli dell'altezza h.

AREE DI POLIGONI

3. Calcola l'area di un quadrato che ha il perimetro di 60 cm. [225]

4. In un parallelogramma la base misura 24 cm e l'area è di 360 cm². Calcola l'altezza del parallelogramma. [15 cm]

5. Calcola la misura delle basi di un trapezio isoscele ABCD di 144 cm² con i due angoli acuti di 45° e la cui altezza misura 6 cm. [18; 30]

PITAGORA

6. In un triangolo rettangolo i cateti misurano 3 cm e 4 cm. Calcola l'ipotenusa (usa Pitagora), l'area e il perimetro del triangolo rettangolo. [12 cm; 6 cm²]

7. Un triangolo isoscele ha la base di 12 cm e i lati obliqui di 10 cm. Calcola il perimetro e l'area del triangolo. [32; 48]

POLIGONI REGOLARI

8. Calcola l'area di un pentagono regolare sapendo che l'apotema misura 13,76 cm.

9. Un esagono regolare ha l'area di 64,95 dm². Calcola la misura dell'apotema sapendo che ciascuno dei suoi lati è lungo 5 dm.

SCIENZE

Per tutti: ripasso e controllo degli argomenti svolti, sistemando gli schemi incompleti o parzialmente errati(quaderno o iPad). Controllo degli schemi di laboratorio: immagini, didascalie, termini scientifici.

Registrazione dei dati sugli sviluppi della pandemia Covid19 in Italia e in tutto il mondo.

PER ALUNNI CON INSUFFICIENZA:

studio e schemi del Cap. 8 da pag. 180 a 192 e Cap. 10 da pag. 245 a 260.

SPAGNOLO

Ripassare:

Participios y irregularidades (es: volver>vuelto)

pretérito perfecto;

pretérito indefinido;

Per chi non ha raggiunto la sufficienza:

*Concentrarsi sulla formazione dei tempi verbali del passato quali **pretérito perfecto e indefinido***

INGLESE

CANALE A2

Alunni con voto insufficiente, oltre al lavoro per tutti:

Studiare bene il present simple, present continuous, quantifiers.

Just right Grammar tutta la Unit 2 (pp.19-39)

Just right Grammar Unit 3 (p. 40-43)

Tutta la classe:

Ripassare tutto quello che abbiamo fatto quest'anno, con maggior attenzione per gli argomenti svolti durante la didattica a distanza. Studiare bene il passato dei verbi regolari e di tutti i verbi irregolari (pp. 164-165), studiare la tabella p. 28 sui connettivi temporali. Es. p. 29 n. 18-19, p. 30 n. 21,22, p. 31 n. 25, 27, 28. Reading p. 32 n. 29, p. 33 n. 30, 31, 32. p. 188 n. 15,16,17,18, p. 189 n. 20, p. 190 n. 21,22,23 Cultura leggere e studiare il brano p. 34,36 es. p. 34 n. 1 e 2, p. 35 n. 3, p. 37 n. 4,5,8.

CANALE B2

Tutti gli studenti devono fare un **ripasso approfondito** degli argomenti di lessico e grammatica trattati in classe **dalla Unit 1 alla Unit 6**.

Si consiglia di rivedere con particolare attenzione i seguenti argomenti:

1. Past Simple (forma affermativa, negativa, interrogativa) dei verbi regolari e irregolari;
2. Past Continuous (forma affermativa, negativa, interrogativa);
3. Comparativo di maggioranza degli aggettivi;
4. Comparativo di uguaglianza degli aggettivi;
5. Superlativo degli aggettivi;
6. Aggettivi che terminano in –ed e in – ing
7. Preparare l'esposizione orale delle seguenti letture (già lette ed analizzate in classe): The Tower of London, The British Museum p. 60; Hyde Park p.61.
8. Leggere il testo di p.63, Top London Attractions For You, e rispondere su quaderno alle domande dell'esercizio 7.

È fondamentale che **TUTTI** gli studenti si impegnino nel ripasso perché a settembre, già nei primi giorni di scuola, verranno chiamati a svolgere un piccolo test di verifica.

TECNOLOGIA vedi file separato

MUSICA

Per tutti:

- Costruire uno strumento musicale che produca suoni diversi, utilizzando qualsiasi materiale ma **da soli, senza farsi aiutare!**
- Scrivere un commento e fare un disegno sulla canzone preferita dell'estate 2020 (sul quaderno di lavoro di musica).
- Esercitarsi su brani studiati e/o nuovi.

Inoltre, per chi ha riportato la valutazione insufficienti o sufficiente.

- Ripassare /approfondire il programma svolto durante l'anno.

A piacere:

- Inventare melodie-schema (8 battute, 4 incisi) e saperle suonare.

SCIENZE MOTORIE RAGAZZE

2 MEDIE:

Per tutte le ragazze: ripassare dal libro di testo "Mi Metto in Gioco" il sistema scheletrico e il sistema muscolare.

Ripassare/studiare da pagina A 12 ad A 15, da pagina A 24 ad A 27 e pagina A 30, A 31. Memorizzare i nomi delle ossa e dei muscoli del corpo umano che si trovano sulla copertina iniziale e finale del libro di testo.

Al rientro a scuola sarà fissata una verifica su questi due argomenti. Raccomando lo studio e il ripasso per tempo di questi due argomenti altrimenti sarà molto difficile poi ricordare tutto nel momento della verifica. Non sono contenuti che si assimilano il giorno prima ma ci vuole tempo. Utilizzate l'estate per schematizzare e ripetere ad alta voce.