

SECONDA MEDIA SEZ. A

INGLESE

Per **TUTTA LA CLASSE**: visione dei seguenti film (in italiano):

"Il gatto con gli stivali" Dreamwork, 2011

"Ratatouille" Disney Pixar, 2007

Di questi due film fare il riassunto scritto a mano in inglese, e consegnare alla professoressa il primo giorno di scuola (A.S. 2018/2019).

Per gli alunni che hanno l'insufficienza:

Ripasso del present continuous (significato di presente e futuro in tutte le forme), past simple (verbi regolari e irregolari in tutte le forme), must e mustn't.

Principali regole grammaticali: some/any/a little/a few/much/many e composti di some/any/no/every.

SPAGNOLO

Per **TUTTA LA CLASSE**: visione dei seguenti film (in italiano):

"Il gatto con gli stivali" Dreamwork, 2011

"Ratatouille" Disney Pixar, 2007

Di questi due film fare il riassunto scritto a mano in spagnolo, e consegnare alla professoressa il primo giorno di scuola (A.S. 2018/2019).

Per gli alunni che hanno l'insufficienza:

Ripasso del preterito perfecto (regolare ed irregolare), preterito indefinido (regolare ed irregolare), preterito pluscuamperfecto (regolare ed irregolare), l'imperativo (regolare ed irregolare), l'imperfetto (regolare ed irregolare), i comparativi.

Principali regole grammaticali: differenza hay/està, ser/estar, por/para.

ITALIANO

PER TUTTI: I libri da leggere come indicato dalla docente

PER CHI HA L'INSUFFICIENZA

Rafforzare lo studio dei verbi: essere, avere, are, ere, ire, irregolari (andare, dare, stare)

Si raccomanda una lettura fluida ed espressiva.

MATEMATICA

ISTRUZIONI: di seguito troverete due blocchi di esercizi. Gli alunni che hanno ottenuto la sufficienza alla fine dell'anno devono risolvere solo gli esercizi appartenenti alla fascia 1; gli alunni che invece non hanno ottenuto la sufficienza devono risolvere sia gli esercizi appartenenti alla fascia 1 che gli esercizi appartenenti alla fascia 2, iniziando da quelli della fascia 2 in quanto più semplici.

Gli esercizi devono essere svolti su un nuovo quaderno che sarà consegnato all'insegnante all'inizio del prossimo anno scolastico. Per ogni esercizio deve essere indicato il numero e la pagina con un colore di penna differente dal blu o dal nero.

FASCIA 1: COMPITI PER TUTTI:

ARITMETICA:

- Svolgere 5 espressioni a scelta di pag 24
- Svolgere 5 espressioni a scelta di pag. 26
- Svolgere 10 esercizi a scelta di pag. 60
- Svolgere 5 esercizi a scelta di pag. 63
- Svolgere 5 espressioni a scelta di pag. 71
- Svolgere 5 esercizi a scelta di pag. 121
- Svolgere 5 esercizi a scelta di pag. 122
- Svolgere 5 esercizi a scelta di pag. 125
- Svolgere 5 esercizi a scelta di pag. 126

GEOMETRIA:

- Svolgere 3 problemi a scelta di pag. 95
- Svolgere 5 problemi a scelta di pag. 102
- Svolgere 3 problemi a scelta di pag. 106
- Svolgere 5 problemi a scelta di pag. 111
- Svolgere 4 problemi a scelta di pag. 115
- Svolgere 5 problemi a scelta di pag. 155
- Svolgere 5 problemi a scelta di pag. 159
- Svolgere 3 problemi a scelta di pag. 162
- Svolgere 4 problemi a scelta di pag. 169

FASCIA 2: COMPITI AGGIUNTIVI PER I RAGAZZI CHE DEVONO RECUPERARE:

ARITMETICA:

- Pag. 32 n. 21, 22, 23, 36, 37, 38, 49 , 50, 51
- Svolgere 5 esercizi a scelta di pag. 62
- Svolgere 5 espressioni a scelta di pag. 68
- Svolgere 5 esercizi a scelta di pag. 107
- Svolgere 5 esercizi a scelta di pag. 115
- Svolgere 5 esercizi a scelta di pag. 119

GEOMETRIA:

- Svolgere 3 problemi a scelta di pag. 94
- Svolgere 5 problemi a scelta di pag. 99
- Svolgere 3 problemi a scelta di pag. 105
- Svolgere 3 problemi a scelta di pag. 109
- Svolgere 3 problemi a scelta di pag. 154