

PRIMA MEDIA A

INGLESE

Per **TUTTA LA CLASSE**: visione dei seguenti film (in italiano):

"Il gatto con gli stivali" Dreamwork, 2011

"Up" Disney Pixar, 2009

Di questi due film fare la descrizione dei personaggi scritta a mano in inglese e consegnare alla professoressa il primo giorno di scuola (A.S. 2018/2019).

Per gli alunni che hanno l'insufficienza:

Ripasso del presente del verbo Be e Have got (tutte le forme: affermativa, negativa e interrogativa), imperativo

Ripasso delle principali forme grammaticali viste quest'anno: aggettivi possessivi, genitivo sassone, there is/there are

SPAGNOLO

Per **TUTTA LA CLASSE**: visione dei seguenti film (in italiano):

"Il gatto con gli stivali" Dreamwork, 2011

"Up" Disney Pixar, 2009

Di questi due film fare il riassunto scritto a mano in spagnolo, utilizzando **SOLAMENTE** il presente indicativo e consegnare alla professoressa il primo giorno di scuola (A.S. 2018/2019).

Per gli alunni che hanno l'insufficienza:

Ripasso del presente indicativo (regolare ed irregolare).

Principali regole grammaticali: genere e numero aggettivo e sostantivo.

ITALIANO

Per coloro che sono stati avvisati in classe e ai quali è stato già consegnato il foglio.

Dal libro " Dilla giusta" A1

Ripassare articolo, nome, verbo, aggettivo.

Pag. 36N.19(sul quaderno dividere in sillabe tutte le parole).

Pag. 45 N.13(q.); pag. 46 N. 19; pag. 54 N.11.

Pag. 165 N.16 (sul quaderno fare l'analisi grammaticale di tutti i verbi incontrati); pag. 168 N.2-3.

Pag. 198 N.3(analisi grammaticale sul quaderno di tutte le parti del discorso analizzate: articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo).

Pag.216 N.1-2-3-4-6-7.

Pag.232 N.7; pag. 233 N.8; pag. 235 N.17; N.19(q.).

Pag. 236 N. 24; N.25; pag.239 N.35(q.) ; N.36(q.); N.38; pag. 241 N.2-3-4; pag.299 N. 2-3; pag. 298 N.42(analisi grammaticale di nome, articolo, verbo, aggettivo qualificativo).

PER TUTTI

Leggere i due libri assegnati dalla docente:

“ Il complesso del rock” di Manicardi B. Mondadori

“ Burle, amori, avventure.” Di Fasanotti. Archimede

(Consigliato di leggere altri libri a piacere dall'alunno).

Scrivere un diario su alcuni momenti significativi delle vacanze.

MATEMATICA

ISTRUZIONI: di seguito troverete due blocchi di esercizi. Gli alunni che hanno ottenuto la sufficienza alla fine dell'anno devono risolvere solo gli esercizi appartenenti alla fascia 1; gli alunni che invece non hanno ottenuto la sufficienza devono risolvere sia gli esercizi appartenenti alla fascia 1 che gli esercizi appartenenti alla fascia 2, iniziando da quelli della fascia 2 in quanto più semplici.

Gli esercizi devono essere svolti su un nuovo quaderno che sarà consegnato all'insegnante all'inizio del prossimo anno scolastico. Per ogni esercizio deve essere indicato il numero e la pagina con un colore di penna differente dal blu o dal nero.

FASCIA 1: COMPITI PER TUTTI:

ARITMETICA:

- Svolgere 5 espressioni a scelta di pag 127
- Pag. 133 n 16, 21
- Svolgere 7 espressioni a scelta di pag. 195
- Pag. 199 n. 8
- Svolgere 7 espressioni a scelta di pag. 343 e 344
- Pag. 365 dal numero 51 al numero 57
- Pag. 405 numeri 202, 203, 204
- Pag. 474 n. 5, 6
- Pag. 475 dal n. 15 al 18

GEOMETRIA:

- Svolgere 5 esercizi di pag 107
- Svolgere 5 esercizi di pag 108
- Svolgere 5 esercizi di pag. 109/110
- Pag. 111 dal n. 57 al 74
- Pag. 162 n. 4, 5 , 10, 11, 14, 15
- Pag. 164 n. 24, 25
- Pag. 165 n. 27, 28
- Svolgere 5 esercizi a scelta di pag. 254
- Svolgere 3 esercizi a scelta di pag. 257

FASCIA 2: COMPITI AGGIUNTIVI PER I RAGAZZI CHE DEVONO RECUPERARE:

ARITMETICA:

- Svolgere 5 espressioni a scelta di pag. 123
- Pag. 135 n. 22
- Svolgere 5 espressioni a scelta di pag. 175
- Pag. 200 n. 11, 12

- Svolgere 10 espressioni a scelta di pag. 340
- Pag. 364 dal numero 34 al numero 43
- Pag. 401 n. 141, 142, 143
- Pag. 475 n. 12, 13, 14

GEOMETRIA:

- Pag. 33 dal n. 75 al n. 82, dal n. 88 al n. 93
- Pag. 162 n. 6, 7, 9, 13
- Pag. 164 n. 20, 21, 22
- Pag. 165 n. 29, 30, 31
- Svolgere 4 esercizi a scelta di pag. 203