

COMPITI ESTIVI SECONDA A

ITALIANO

- Lettura del libro: “**Ci sono bambini a zig zag**” di D. Grossman ed. Mondadori
- Lettura del libro “ **Trilogia del ritorno: l’amico ritrovato - Un’anima non vile - Niente resurrezioni, per favore**” di F. Uhlman ed. Salani (esiste anche una versione audio ed. Salani per i ragazzi ai quali è stato espressamente suggerito dalla docente)

Si consiglia di prendere i libri in CARTACEO e della stessa edizione (che trovate indicata) in quanto li useremo in aula a settembre

Sottolineare nel testo/cerchiare le parole di cui non si conosce il significato e cercarle sul dizionario. Scrivere il significato direttamente sul libro utilizzando lo spazio bianco a disposizione.

Sottolineare con i colori:

personaggi: rosso

luogo: verde

tempo: blu

descrizioni: nel colore relativo

- RIPASSO dei verbi: essere, avere
 - RIPASSO dei verbi regolari: are ere ire
-

SOLO per gli studenti con insufficienza in italiano e/o ai quali è stato comunicato un percorso di recupero:

- oltre al programma sopra descritto devono aggiungere il riassunto scritto di ogni capitolo del libro “Ci sono bambini a zig zag”

INGLESE

CANALE A2

Alunni con voto insufficiente, oltre a quello per tutti:

Studiare bene il present simple, present continuous, quantifiers.

Just right Grammar tutta la Unit 2 (pp.19-39)

Just right Grammar Unit 3 (p. 40-43)

Tutta la classe:

Ripassare tutto quello che abbiamo fatto quest’anno, con maggior attenzione per gli argomenti svolti durante la didattica a distanza. Studiare bene il passato dei verbi regolari e di tutti i verbi irregolari (pp. 164-165), studiare la tabella p. 28 sui connettivi temporali. Es. p. 29 n. 18-19, p. 30 n. 21,22, p. 31 n. 25, 27, 28. Reading p. 32 n. 29, p. 33 n. 30, 31, 32. p. 188 n. 15,16,17,18, p. 189 n. 20, p. 190 n. 21,22,23 Cultura leggere e studiare il brano p. 34,36 es. p. 34 n. 1 e 2, p. 35 n. 3, p. 37 n. 4,5,8.

CANALE B2

Tutti gli studenti devono fare un **ripasso approfondito** degli argomenti di lessico e grammatica trattati in classe **dalla Unit 1 alla Unit 6**.

Si consiglia di rivedere con particolare attenzione i seguenti argomenti:

1. Past Simple (forma affermativa, negativa, interrogativa) dei verbi regolari e irregolari;
2. Past Continuous (forma affermativa, negativa, interrogativa);
3. Comparativo di maggioranza degli aggettivi;
4. Comparativo di uguaglianza degli aggettivi;
5. Superlativo degli aggettivi;
6. Aggettivi che terminano in -ed e in -ing
7. Preparare l'esposizione orale delle seguenti letture (già lette ed analizzate in classe): The Tower of London, The British Museum p. 60; Hyde Park p.61.
8. Leggere il testo di p.63, Top London Attractions For You, e rispondere su quaderno alle domande dell'esercizio 7.

È fondamentale che **TUTTI** gli studenti si impegnino nel ripasso perché a settembre, già nei primi giorni di scuola, verranno chiamati a svolgere un piccolo test di verifica.

MATEMATICA

RIPASSO PER TUTTI

Aritmetica

Autoverifiche sugli argomenti svolti con esercizi:

- pagina 47
- pagina 96 (no numeri 5, 6, 7, 12, 13)
- pagina 172 (no numero 15)
- pagina 229

Espressioni:

- pagina 45 n 210, 211, pagina 93 n 179, 180, 181

Proporzioni:

- pagina 161 n 47, 48, pagina 167 n 164, 165, 166

Grandezze matematiche

- pagina 199 n 59, 60, pagina 201 n 84, pagina 202 n 85, pagina 203 n 93, 94

Geometria

Autoverifiche sugli argomenti svolti con esercizi:

- pagina 91
- pagina 164 (no numeri 7 e 9)
- pagina 230 (no numeri 10, 11, 13, 14)

Problemi con applicazione del teorema di Pitagora

- pagina 114 n 29, 31, pagina 127 n 51, 52, pagina 128 n 59, pagina 131 n 88, 89, pagina 132 n 104, pagina 158 n 113, 114, 115

SCIENZE

Per tutti: : ripasso e controllo degli argomenti svolti, sistemando gli schemi incompleti o parzialmente errati(quaderno o iPad). Controllo degli schemi di laboratorio: immagini, didascalie, termini scientifici.

Registrazione dei dati sugli sviluppi della pandemia Covid19 in Italia e in tutto il mondo.

SPAGNOLO

Ripassare:

Participios y irregularidades (es: volver>vuelto)

pretérito perfecto;

pretérito indefinido;

Per chi non ha raggiunto la sufficienza:

Concentrarsi sulla formazione dei tempi verbali del passato

TECNOLOGIA vedi file separato

MUSICA

Per tutti:

- Costruire uno strumento musicale che produca suoni diversi, utilizzando qualsiasi materiale ma **da soli, senza farsi aiutare!**
- Scrivere un commento e fare un disegno sulla canzone preferita dell'estate 2020 (sul quaderno di lavoro di musica).
- Esercitarsi su brani studiati e/o nuovi.

Inoltre, per chi ha riportato la valutazione insufficienti o sufficiente.

- Ripassare /approfondire il programma svolto durante l'anno.

A piacere:

- Inventare melodie-schema (8 battute, 4 incisi) e saperle suonare.

SCIENZE MOTORIE RAGAZZE

2 MEDIE:

Per tutte le ragazze: ripassare dal libro di testo "Mi Metto in Gioco" il sistema scheletrico e il sistema muscolare.

Ripassare/studiare da pagina A 12 ad A 15, da pagina A 24 ad A 27 e pagina A 30, A 31. Memorizzare i nomi delle ossa e dei muscoli del corpo umano che si trovano sulla copertina iniziale e finale del libro di testo.

Al rientro a scuola sarà fissata una verifica su questi due argomenti. Raccomando lo studio e il ripasso per tempo di questi due argomenti altrimenti sarà molto difficile poi ricordare tutto nel momento della verifica. Non sono contenuti che si assimilano il giorno prima ma ci vuole tempo. Utilizzate l'estate per schematizzare e ripetere ad alta voce.