

COMPITI ESTIVI PER LA PRIMA A

ITALIANO vedi file separato

MATEMATICA

PER GLI ALUNNI CON INSUFFICIENZA: RIPASSO

ARITMETICA

1. Le operazioni con i numeri naturali

1. operazioni: esercitarsi con i calcoli in colonna, le tabelline, il calcolo mentale
2. espressioni aritmetiche (p134)

esercizi pagina 180-181 n.1,7,15, pag 183 n. 5

2. Le potenze

1. l'operazione di elevamento a potenza (p. 186,188)
2. uso delle tavole (p190 secondo paragrafo)
3. espressioni con le potenze (p.192,194,196)

esercizi pagina 237 n. 1,2,4,5,6

3. La divisibilità

1. i criteri di divisibilità (2,3,5,10,11) (p. 274,276)
2. numeri primi e numeri composti (p.278)
3. scomposizione in fattori primi (p.280-281)

esercizi pagina 286 n. 10, pagina 307 n.1, 7

4. M.C.D. e m.c.m.

1. MCD : cos'è, come calcolarlo (pag 324)
2. mcm : cos'è, come calcolarlo (pag 325)

esercizi pagina 331 n. 39, pagina 333 n. 80

GEOMETRIA

1. Enti fondamentali ed elementi della geometria

saper distinguere e disegnare

1. linee, rette, semirette (pagina 22)
2. il segmento (più le operazioni di somma e sottrazione tra segmenti pagina 52-53)
3. il piano (definizione e rappresentazione)
4. gli angoli (pagina 96-97)

esercizi pagina 37 n. 1, 2 pagina 71 n. 1,3,4, pagina 129 n. 1,2,6,7,

2. Le rette nel piano

1. rette incidenti e perpendicolari (p.132)
2. rette parallele (p.136)

esercizi pagina 145 n. 8, p154 n. 54,57

3. I poligoni (p. 180-181)

1. definizione di poligono
2. poligoni regolari
3. somma degli angoli interni di un poligono
4. il perimetro (accenno a come impostare e risolvere un problema)

esercizi pagina 207 n. 1,2,3,4

Testi adottati:

Masella, Passera, Valore Assoluto, Corso di Matematica per la scuola secondaria di primo grado, vol. 1 (Aritmetica 1, Geometria 1, Quaderno 1, tavole), La Scuola Editrice, 2018.

PER TUTTI:

Numeri naturali e decimali

Sottolinea in verde i numeri naturali e in arancione i numeri decimali

0,25 4,0 127 20,5 7000 157,0235555 81 0

Le potenze

- svolgi le seguenti espressioni

$$3^3 \cdot 3^7 \cdot 3^2 : (3^6 \cdot 3^6) + 5^2 - [6^2 + 2^2 + 2 \cdot 50 - (2^3 \cdot 5)] : 10^2 = \quad [25]$$

$$(13 \cdot 3^3 - 2^6 \cdot 5)^2 : 31 - [(6-5)^6 + (2^2+3^2-2^1)] : (2^4 : 2^2) = \quad [28]$$

$$(2 \cdot 5)^3 : 5^3 - (2^3 : 2^2) \cdot \{(6 - 2^2) \cdot [6 - 5^0 - (2^4 : 2^2)]\} = \quad [4]$$

- svolgi i seguenti problemi

24. Giacomo ha sognato che quindici briganti gli rubavano 5 kg di monete d'oro. Quanti chilogrammi spettano a ognuno di essi? [stanno ancora litigando xchè...]

25. Una sarta confeziona delle camicie guadagnando per ognuna 30,00 euro. Se ne confeziona tre al giorno, quanti giorni ha lavorato per guadagnare 450,00 euro. [3]

Divisibilità, MCD, mcm

1. trova 4 multipli di 13
2. trova 5 numeri che siano multipli contemporaneamente di 5 e di 3
3. trova tutti i divisori di 112
4. MCD (12; 35) [1]
5. mcm (48; 36) [144]
6. MCD (255; 306; 408) [51]
7. mcm (255; 306; 408) [6120]
8. MCD (325; 1690; 260) [65]
9. mcm (325; 1690; 260) [16900]

Geometria

- risolvi i seguenti problemi:

1. Su di una retta r segna uno dopo l'altro tre punti A, B e C; indica in quante parti è stata suddivisa la retta e il nome di ciascuna di esse. Se il punto A dista da B 3 cm e il punto B dista da C 5 cm quanto misura il segmento AC? [8]
2. Disegna su di un piano cartesiano il poligono avente per vertici i seguenti punti A(+3; +2), B(+15; +2), C(+15; +7) e D(+3; +7). Di quale figura si tratta?
3. Tre angoli sono esplementari e uno di essi misura 128° . Trova l'ampiezza degli altri angoli sapendo che uno è il triplo dell'altro. [$58^\circ - 174^\circ$]
4. Una squadra ha le seguenti dimensioni: 30 cm, 50 cm, 60 cm. Qual è il suo perimetro?
5. Calcola la misura della base di un rettangolo sapendo che il perimetro misura 818 mm e l'altezza misura 107 mm.

- svolgi le seguenti operazioni con gli angoli

$$30' 32'' + 40' 48'' + 10' 51' = \quad 51^\circ 22' 20''$$

$$47^\circ 35' 32'' - 17^\circ 14' 42'' = \quad 30^\circ 20' 50''$$

SCIENZE

Per tutti: ripasso e controllo degli argomenti svolti, sistemando gli schemi incompleti o parzialmente errati (quaderno o iPad). Controllo degli schemi di laboratorio: immagini, didascalie, termini scientifici.

SPAGNOLO

Ripassare:

masculino y femenino,

singular y plural,

artículos determinados e indeterminados,

presente del verbo ser y estar

presente de indicativo regular,

presente de indicativo irregular (cambio vocálico e>ie, e>i),

INGLESE

CANALE A1

Tutti gli studenti devono fare un ripasso approfondito degli argomenti di lessico e grammatica trattati in classe (dalla Starter Unit fino alla Unit 5).

Ai fini del ripasso si richiede l'acquisto del seguente libro di testo:

Summer Tide 1 di Jane Cammack, casa editrice Pearson. Il libro è comodamente acquistabile su Amazon al costo di € 8,90 al seguente link: https://www.amazon.it/Summertide-Scuola-media-espansioneonline/dp/8883393724/ref=sr_1_1?mk_it_IT=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&crd=33V42VYUVUS1G&dchild=1&keywords=summertide+1&qid=1591781074&prefix=summer+tide+%2Caps%2C181&sr=8-1

Il libro si compone di 8Unità tuttavia **gli studenti**, durante l'estate, dovranno lavorare **soltanto sulle prime 3Unità. Le altre verranno riprese in classe il prossimo anno.**

È fondamentale che TUTTI gli studenti svolgano questi esercizi di ripasso perché a settembre, già nei primi giorni di scuola, verranno chiamati a svolgere un piccolo test di verifica.

CANALE B1

Per tutta la classe:

Ripassare tutto quello che abbiamo fatto quest'anno, con maggior attenzione per gli argomenti svolti durante la didattica a distanza. Studiare bene il present simple Forma affermativa, negativa e interrogativa, Studiare la tabella p. 100 (love, like, not mind, prefer, hate + verbo in -ing), Studiare la tabella con i pronomi personali complemento p. 101. Es. p. 100 n. 15, 16, p. 101 n. 17, 18, 19, 20; p. 102 n. 22, 23, p. 103 n. 28. Leggere p. 104. Es p. 104 n. 29-30, p. 105 n. 31, 32, 33, 34 (scritto), 35. Es. p. 106 n. 1, 2, 3, 4, 5, 6. Es. p. 230 n. 10, 11, p. 231 n. 12, p. 232 (tutta), p. 233 n. 20, 21, 23, p. 234 n. 24, 25, 26, 27, 28. Cultura: Leggere e studiare p. 106-107.

TECNOLOGIA vedi file separato

MUSICA

Per tutti:

- Costruire un semplice strumento musicale, utilizzando qualsiasi materiale (legno, carta.....), senza farsi aiutare **da adulti**.
- Fare un commento e un disegno sulla canzone preferita dell'estate 2020 (sul quaderno di lavoro di musica).
- Esercitarsi su brani studiati e/o nuovi.

Per chi ha riportato la valutazione insufficiente o sufficiente:

- Ripassare/approfondire il programma svolto durante l'anno.

A piacere:

- Inventare melodie e saperle suonare.

SCIENZE MOTORIE RAGAZZE

1 MEDIE:

Per tutte le ragazze: ripassare dal libro di testo "Mi Metto in Gioco" i nomi dei segmenti corporei e i termini di direzione che si trovano sulla copertina del libro.

Al rientro a scuola sarà fissata una verifica su questo argomento.