

LAVORO ESTIVO SECONDA A

ITALIANO

Per coloro che hanno riportato il debito (5 in pagella):

- Ripassare dal libro “ Dilla giusta”A2: soggetto, predicati e tutti i complementi studiati (vedi programma).
- Eseguire gli esercizi:

pag. 29-30 N. 9; pag. 30 N. 10; N. 12; pag. 32 N. 19; pag. 33 N. 22; N.25(analisi logica sul q.); pag. 37 N. 8; pag. 52 N.21; pag. 57 N.2(analisi comparata q.); pag.71 N.11; pag. 75 N. 27(analisi comparata q.); pag.79 N.6; pag. 95 N. 11; pag.111N.2; pag: 113 N.9(q.);pag.119 N. 31(q.); pag.121 N.5; pag. 137N.3; pag. 139 N.8; pag.140 N. 15; pag. 147 N.38(q.); pag.147 N.39(q.); pag.163 N.5

Ad inizio anno ci sarà una verifica di analisi logica.

Gli alunni menzionati in classe, anche senza debito, devono svolgere gli stessi esercizi.
Per tutti gli altri l’ esecuzione è facoltativa.

PER TUTTI

- Leggere i due libri assegnati dall’insegnante e consegnati in classe
“ Il segreto di Villa Camilla” di Liliana D’Angelo. Medusa Editrice
“ Vi racconto Robinson Crusoe” di Daniel Defoe Sergio Calzone. Medusa Editrice
(Consigliato di leggere altri libri a piacere).

MATEMATICA:

- **Per tutti:** libro delle vacanze (i ragazzi hanno già segnato quali parti non sono da fare)
- **Per i ragazzi con DEBITO (in aggiunta al libro assegnato)**
Approfondire il ripasso dei seguenti argomenti di aritmetica: numeri decimali, radici, rapporti e proporzioni
Approfondire il ripasso dei seguenti argomenti di geometria: area dei poligoni, Pitagora e le sue applicazioni

Aritmetica: esercizi pag. 26 n 84 e 85, 96 e 97, scheda “Attività di recupero dei saperi di base” pag. 97-98-99, scheda “Attività di recupero dei saperi di base pag. 175 n 10 e pag. 177 dal n 22 al n 28

Geometria: esercizi pag. 94 n 13 e 15, pag. 95 n 30, pag. 99 n 61, pag. 101 n 72, Scheda “Attività di recupero dei saperi di base” pag. 165-166 dal n 1 al n 6, pag. 171 n 45, pag. 173 n 52, pag. 174 n 65 e 71, pag. 175 n 77

INGLESE

SECONDA MEDIA (CANALE A2 E B2)

- **COMPLETARE PER INTERO IL LIBRO DELLE VACANZE HELLO SUMMER 2, INCLUSA LA PARTE DI LISTENING, AD ECCEZIONE DEI SEGUENTI ARGOMENTI DI GRAMMAR: MUST/HAVE TO; FUTURO CON TO BE GOING TO, PREPOSIZIONI BY, TO, AT; HOW LONG DOES IT TAKE?. SI RICORDA**

CHE LE SEZIONI DI VOCABOLARIO DI OGNI UNIT DOVRANNO INVECE ESSERE COMPLETATE PER INTERO.

- **GLI STUDENTI CON VOTO INSUFFICIENTE NELLA MATERIA DOVRANNO RIPASSARE CON ATTENZIONE I SEGUENTI ARGOMENTI:**

- 1) PRESENT SIMPLE (VERBO ESSERE E AVERE)
- 2) PRESENT SIMPLE (FORME: AFFERMATIVA, NEGATIVA, INTERROGATIVA)
- 3) PRESENT CONTINUOUS (FORME: AFFERMATIVA, NEGATIVA, INTERROGATIVA)
- 4) PAST SIMPLE (VERBO ESSERE E AVERE)
- 5) PAST SIMPLE (FORME: AFFERMATIVA, NEGATIVA, INTERROGATIVA)
- 6) PAST CONTINUOUS (FORME: AFFERMATIVA, NEGATIVA, INTERROGATIVA)

SPAGNOLO

Per tutti: Ripassare:

Participios y irregularidades (es: volver>vuelto)

pretérito perfecto;

pretérito indefinido;

pretérito imperfecto;

Per chi non ha raggiunto la sufficienza:

Concentrarsi sulla formazione dei tempi verbali del passato

TECNOLOGIA

Per tutti

Teoria: Creare una mappa con parole chiave sulle materie plastiche (72-79 libro verde)

Disegno

Eeguire due tavole sulle proiezioni ortogonali:

costruzione 10 pag.135 libro giallo con spigolo del cubo di 6,5 cm, poggiato sul PO, distante 2 cm dal PL e distante 1 cm dal PV.

costruzione 20 pag.137 libro giallo con lato pentagono di 6 cm, poggiato sul PO, distante 1 cm dal PV e distante a piacere dal PL.

RECUPERO (per chi ha meno di 6 in Tecnologia alla pagella di fine anno)

Oltre ai compiti sopra descritti, studiare un argomento di teoria affrontato durante l'anno utilizzando la mappa con parole chiave e saper realizzare, senza guardare le istruzioni sulle dispense (“Algoritmi” su virtual classroom nel registro on-line) l'algoritmo della potenza e la sua traduzione in scratch.