

Politica per la qualità dell'Istituto

Manuale Qualità dell'Istituto § 2

I Salesiani di Don Bosco (SDB), nella Scuola italiana, educano secondo il progetto di Don Bosco, arricchitosi dell'esperienza maschile e femminile elaborata progressivamente a contatto con l'evoluzione socio-culturale. Il permanere dell'intenzione educativa attenta al presente e proiettata verso il futuro delle giovani generazioni, attraverso le differenti politiche scolastiche del Paese, si esplicita nell'attualizzazione della proposta, in modo da conservare una sua specifica significatività in ordine all'umanizzazione della cultura, nel senso di una promozione piena della vita, a partire dai più svantaggiati.

In linea con la "mission" salesiana le Scuole collocano al centro delle loro attenzioni i giovani con la loro domanda esplicita ed implicita ed operano finalizzando l'attività alla crescita globale dei giovani come persone *per formare onesti cittadini e buoni cristiani*.

Le comunità educative presenti nelle Scuole salesiane propongono ai giovani un cammino di educazione integrale che:

- parte dalle loro domande esplicite di cultura generale e di qualifiche professionali e punta alla qualità dell'offerta, integrata in una concezione antropologica cristiana, in confronto con gli standard di altre istituzioni nazionali e, soprattutto, europee;
- sviluppa le dimensioni culturale, intellettuale, fisica, affettiva, religiosa, etica, sociale e politica in vista di una graduale partecipazione e corresponsabilità nella vita sociale e per una maturazione integrale del giovane;
- promuove l'orientamento come modalità educativa ai fini dell'individuazione e del potenziamento delle capacità della persona in crescita, così che, realizzando integralmente se stessa, si inserisca in modo creativo e critico nella società in trasformazione;
- conduce i giovani perché maturino solide convinzioni e si rendano gradualmente responsabili delle loro scelte nel delicato processo di crescita della loro umanità nella fede;
- guida progressivamente alla scoperta di un progetto originale di vita cristiana e ad assumerlo con consapevolezza. Il giovane impara così ad esprimere un modo nuovo di essere credente nel mondo e ad organizzare la vita attorno ad alcune percezioni di fede, scelte di valori e atteggiamenti evangelici: vive una spiritualità generatrice di senso.

In tale contesto, per il miglioramento della qualità del servizio offerto, vengono definiti i seguenti indirizzi prioritari per l'Istituto Salesiano di "Villa Sora" di Frascati:

- il perseguimento della piena soddisfazione delle esigenze e dei requisiti posti dai differenti interpreti del "sistema domanda" (famiglie, territorio, comunità sociale e religiosa, mondo del lavoro e norme di legge), senza rinunciare ad essere propositivi al suo interno, alla luce della visione antropologica che ispira la nostra offerta e l'arricchisce di significato;

Istituto Salesiano VILLA SORA

Scuola Secondaria di I e II grado paritaria (D.M. 28/02/2001 e D.M. n°124 del 22/06/2011)

Scuola Media – Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane (opzione economico sociale)
via Tuscolana, 5 – 00044 Frascati (RM) - ☎ 06.9401791 – 📠 06.94017986 - segreteria@villasora.it

- la crescita della qualità delle azioni educative e didattiche impartite nelle nostre Scuole come risposta, ispirata all'umanesimo cristiano, alle domande di crescita personale, sociale e professionale dei giovani, e alla richiesta di formazione da parte della società;
- lo sviluppo della qualità della preparazione del Personale direttivo e docente, attraverso la quale viene definita la nostra offerta educativa;
- il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le persone della struttura anche al fine di ottenere un contributo per il miglioramento della qualità dell'offerta educativa e didattica.

Il Gestore e i membri del Consiglio della Casa si impegnano a diffondere tale Politica e a mettere a disposizione di tutti i mezzi e le risorse necessari per il conseguimento degli obiettivi prefissati.

In linea con gli indirizzi esposti vengono periodicamente definiti, secondo una logica di miglioramento continuo, obiettivi misurabili e vengono pianificate attività e risorse necessarie per il loro raggiungimento. I risultati conseguiti sono valutati periodicamente nel corso delle attività di riesame del Sistema di Gestione per la Qualità da parte del Gestore e del Consiglio della Casa.